

## **Звіт директора Лисичанської гімназії №2 Сєверодонецького району Луганської області перед громадськістю за 2021-2022 н.р.**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією Росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітної періоду я керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **1. Загальна інформація про школу.**

Лисичанська гімназія №2 Сєверодонецького району Луганської області (далі-гімназія) - заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття початкової, базової середньої освіти учнів.

У 2021-2022 н.р. у закладі працювало 37 педагогічних працівники і 20 працівників з числа обслуговуючого персоналу (1 робітник працював сезонно (в період опалювального сезону)).

У цьому навчальному році навчання завершують 283 учні у 12 класах. До 1 класу у 2022-2023 навчальному році чекаємо 25 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

### **2. Кадрове забезпечення.**

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками лисичанська гімназія №2 була забезпечена на 100%. Розстанівка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, інтерактивні

дошки, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Якісний склад педагогічних працівників нашої гімназії.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 9 ;

I кваліфікаційної категорії – 9 ;

II кваліфікаційної категорії – 6;

спеціаліст – 4 ;

спеціаліст 10 розряду - 9;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 5 учителів, 1 – «Учитель-методист».

### **3. Методична робота.**

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою **«ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ МОДЕЛІ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ НУШ»**

Розв'язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Затверджено "Типовий порядок організації освітнього процесу у 2021-2022 н.р. в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19" та інтерактивну платформу для організації дистанційного навчання учнів у школі - обліковий запис GSuite fon education, що є пакетом спеціальних хмарних програм забезпечення й інструкцій, які дозволяють вчителю й учням спілкуватися і спільно працювати де завгодно та на будь-яких пристроях.

У першому семестрі учні 1-9 класів навчалися дистанційно з 28.01.02.2022 по 18 .02. 2022 (5 - 9 класи).

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом

Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у школі було видано наказ від 28.02.2022 №25 – агд “Про оголошення канікул в умовах воєнного стану” та оголошено канікули для учнів 1-9 класів з 26.02.2022 р. по 11.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року. Відповідно до наказу управління освіти Лисичанської міської військово-цивільної адміністрації Сєвєродонецького району Луганської області канікули в гімназії продовжено з 14 по 26 березня 2022 року включно. З 28 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі “Всеукраїнський розклад “ — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилення на віртуальні навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Протягом року у школі діяло 5 методичних об'єднань:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник – Гриценко Г.О.);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник – Луганська Н.В.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – Бондаренко Н.В.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник – Граневська К.М.)
- методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу (керівник – Диптан Т.А.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки вчителі гімназії у 2021-2022 н.р. на базі ЛОППО пройшли курси за своєю спеціалізацією.

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. учителі гімназії Гриценко Г.О., Яблуненко Ю.Г., Загоруйко В.В., асистент вчителя Гапотченко О.П., вчитель-дефектолог Семіволкова А.Д., вчитель-логопед Кравченко І.С. продемонстрували свою педагогічну майстерність, але в наслідок збройної агресії Росії та зв'язку з веденням воєнного стану в Україні атестацію було перенесено на рік.

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів оформляються та ведуться методичні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи, планується робота шкільних методичних об'єднань тощо; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників школи.

#### **4. Навчальна діяльність учнів.**

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року".

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 8 класів переведені до наступного класу. 17 учнів 9 класу випущено зі школи.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

1. Забезпечено участь школярів у I та II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

2. Учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

Проте у цьому навчальному році активності школярів у олімпіадах, конкурсах заважали епідеміологічна обстановка та введення воєнного стану в Україні.

Учні школи взяли участь у I і II другому етапах Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика.

4. З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в школі працювали предметні гуртки.

### **5. Державна підсумкова атестація.**

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

### **6. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Правовиховна робота У 2021/22 навчальному році діяльність педагогічного колективу гімназії була спрямована на виховання освічених українців, всебічно розвинених, відповідальних громадян і патріотів, здатних до інновацій.

Підводячи підсумки виховної роботи за 2021 – 2022 навчальний рік, треба зазначити, що педагогічний колектив школи прагнув успішно реалізовувати намічені плани, вирішувати поставлені перед ним задачі.

Для реалізації поставлених задач було визначено пріоритетні напрямки, за якими і здійснювалась виховна робота в гімназії:

- 1) громадсько – патріотичне виховання;
  - 2) формування здорового способу життя;
  - 3) формування моральних основ особистості, культури учнів, естетичне виховання;
  - 4) зміцнення зв'язку родини і школи;
  - 5) профілактика правопорушень, бродяжництва, скоєння злочинів учнями школи;
- б) розвиток співуправління.

Поставлена мета і задачі реалізуються через наступні заходи: громадсько-патріотичну роботу, роботу з батьками, роботу учнівського співуправління, індивідуальну роботу з важкими учнями, особистісно – орієнтований підхід до кожного учня; через наступні форми: конкурси, проекти, вікторини, загальношкільні заходи.

Питання з виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, раді при заступнику директора, методичних об'єднаннях класних керівників.

У нашій школі у 2021-2022 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом школи Кравченко І.С., класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови. Та все ж за навчальний рік траплялися випадки протиправної поведінки учнів, зокрема агресивна поведінка.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

### **Громадсько – патріотичне виховання**

Згідно плану роботи закладу освіти, в гімназії були відзначені національні свята та пам'ятні дати, зокрема День захисника України, День Гідності і Свободи, День Збройних Сил України, День Соборності України, День Української

писемності та мови тощо. Педагогічний колектив керувався методичними матеріалами Українського інституту національної пам'яті. Взяли участь у міських семінарах, круглих столах; військово-спортивних змаганнях, конкурсах творів образотворчого мистецтва; вшановували сучасних героїв-захисників України, пам'ять загиблих за свободу, єдність та незалежність українського народу .

Реалії сьогодення визначили пріоритетні напрями роботи з військово-патріотичного виховання дітей і молоді. В гімназії пройшов цикл Уроків мужності за участю ветеранів АТО, ООС, волонтерів, які стали прикладом мужності і звитяги та героїзму сучасних борців за незалежність і цілісність держави, найбільш цікавою була зустріч в 4-Б класі «Козацькому роду нема переводу». Взяли активну участь у фото-відео флешмобі «За що я люблю Україну» до 30-річчя Незалежності України, долучилися до Всеукраїнського забігу «Шаную воїнів, біжу за героїв України» та мітингу-реквієму «Слава Героям Добровольцям» у День пам'яті захисників України, волонтерський загін «Поклик» взяв активну участь у акції «Обеліск», взяли участь в урочистому привітанні з Днем народження 38-го Зенітного Рaketного Полку імені генерала-хорунжого Юрія Тютюнника тощо.

Вже традиційно шкільна команда взяла участь у Всеукраїнській дитячо-юнацької військово-патріотичній грі «Сокіл» (« Джура») та виборола I призове місце.

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність педагогів, учнів, батьків, яка через конкретну практичну діяльність сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми нових навичок, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України. В навчальному закладі створено волонтерські загони. Волонтери беруть участь у благодійних заходах «Дітям Чорнобиля», «Портфель другові», «Ми поруч», «Голуб надії», «Посилка солдату», «Монетки дітям», акції милосердя з надання допомоги переселенцям. Взяли участь в щорічній акції «Від серця до серця», під час проведення якої були зібрані кошти, пізніше перераховані на придбання медичного обладнання дитячих лікарень області.

З метою підтримки та виховання поважного відношення до ветеранів, вчителів-пенсіонерів, людей похилого віку та інвалідів проводяться традиційні

заходи: місячники практичної допомоги, операції «Благоустрій», новорічні ранки для дітей з особливими освітніми проблемами тощо.

### **Формування здорового способу життя.**

Учні школи беруть активну участь у міських заходах за даним напрямком. В школі було проведено ряд заходів під час проведення місячника «Ми за здоровий спосіб життя»: класні години, година спілкування «Повір у себе», конкурс стіннівок «Ні - шкідливим звичкам». У вересні проведено Олімпійський тиждень та День туризму.

Серед учнів проводиться просвітницька робота щодо здорового способу життя у рамках програми «Рівний – рівному», організовано пропаганду здорового способу життя та підготовку підлітків для подальшої роботи в учнівському середовищі. Неодноразово проводились зустрічі з Лисичанською патрульною поліцією де розглядалися актуальні питання зі збереження здоров'я та профілактиці ДТП.

### **Формування моральних основ особистості, культури учнів, естетичне виховання та превентивне виховання**

Класними керівниками, педагогом організатором протягом року проведено ряд заходів, класних годин, годин спілкування, які направлені на формування стійкої моральної позиції учня, моральних якостей особистості: це мітинги, присвячені 2 Вересня, Дню вшанування пам'яті ліквідаторів на ЧАЕС; акції «Повір у себе». З метою створення умов для самореалізації учня в різноманітних видах творчості було проведено ряд заходів, спрямованих на розвиток та реалізацію різнобічних духовних потреб дитини. Серед найбільш цікавих конкурси «Природа і фантазія», «Новорічні прикраси», різноманітні конкурси дитячих малюнків, традиційні концертні програми до Дня вчителя та інші.

Зміст виховної системи школи спрямовується на виховання соціально активної особистості, тому особлива увага приділяється превентивному вихованню учнівської молоді. Основними завданнями в 2021-2022 навчальному році було формування в учнів активної соціальної позиції, нетерпимого ставлення до проявів девіантної поведінки та аморальних вчинків, забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

Значна робота з організації превентивного виховання проводиться у позаурочний час класними керівниками. До планів роботи включені тижні



“Пропаганда знань про СНІД”, “Здоровий спосіб життя”, “Основи безпеки життєдіяльності”, «Пожежна безпека», інструктажі з техніки безпечної поведінки учнів. Протягом року діє Рада з профілактики правопорушень.

Класними керівниками 1-9 класів було обстежено 26 багатодітних сімей, 2 неблагополучні родини, 4 сім’ї, де діти знаходяться під опікою. Налагоджена діагностична робота сімей і їх психологічне консультування, класними керівниками.

На початок 2021-2022 навчального року сформовано 12 класів, з загальною кількістю 284 учня. Було вивчено сім’ї учнів, їх соціальний склад.

Педагогічний колектив школи спрямовує свою роботу на соціальну адаптацію учнів, на розуміння ними своїх прав та свідомого виконання громадянських обов’язків, впроваджує демократичні засади у шкільне життя.

На основі нормативних документів розроблені «Правила для учнів». Ці правила доступні кожному учаснику навчально-виховного процесу і занесені до щоденників учнів.

Річний план роботи школи включає заходи щодо соціальної адаптації учнів. Цьому сприяють:

- засідання Ради з профілактики правопорушень,
- проведення тижнів правових знань та здорового способу життя,
- проведення класних годин.

Ефективність роботи в даному напрямку посилюється проведенням індивідуальної корекційної роботи вчителів та практичного психолога з учнями, які мають низький рівень соціальної адаптації.

Психологічна служба школи здійснює просвітницьку діяльність з учнями з різних проблем, що стосуються як фізичного, так і психологічного здоров’я.

У школі налагоджена та успішно працює система щоденного контролю відвідування учнями навчальних занять, особливо учнями «групи ризику». Адміністрацією школи постійно проводиться аналіз рівня відвідування учнями навчальних занять. За результатами окремих перевірок видаються накази. Важливе місце у роботі з соціальної адаптації належить шкільному психологу. Проведення анкетувань, опитувань за темами «Що ти знаєш про СНІД», «Шкідливі звички», «Моя самооцінка» тощо, дають можливість не тільки з’ясувати ставлення та обізнаність дітей до соціальних проблем, а накреслити шляхи відповідної роботи з дитиною.

Згідно плану виховної роботи, в рамках реалізації завдань по формуванню моральних якостей в учнів з метою попередження та профілактиці правопорушень в школі здійснювалась наступна діяльність:

- ✓ оформлена необхідна документація на учнів, які стоять на ВШО, в секторі ювенальної превенції і ССД;
- ✓ проведена певна робота класними керівниками з учнями та батьками: класні години, індивідуальні бесіди по профілактиці правопорушень;
- ✓ заступником директора з НВР та психологом проведено ряд інтерактивних бесід з дітьми «групи ризику»;
- ✓ організована робота Ради з профілактиці правопорушень, на засіданнях якої було розглянуто питання постановки учнів на ВШО та зняття з обліку; корегувався план роботи по профілактиці.
- ✓ відстеження зайнятості учнів, які стоять на ВШО, у вільний час, під час канікул, залучення до участі в колективних справах, спортивних секціях;
- ✓ робота психологічної служби з учнями, схильними до девіантної поведінки, їх батьками.

### **Укріплення зв'язку родини і школи.**

Запорукою успішної виховної діяльності з учнями є співпраця класного керівника з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості дитини. Тому важливе і відповідальне завдання вчителя - зробити батьків активними учасниками педагогічного процесу.

Вирішення даного завдання реалізується через наступні напрями діяльності класного керівника з батьками:

- вивчення сімей учнів;
- педагогічна просвіта батьків;
- забезпечення участі батьків у життєдіяльності класного колективу;
- педагогічне керівництво діяльністю батьківської ради класу;
- індивідуальна робота з батьками;
- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання і розвитку учнів.

### **Розвиток співуправління**

У 2021 – 2022 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над питанням організації співуправління як на шкільному рівні, так і в класних колективах. Робота шкільної організації була спланована згідно статуту дитячої – юнацької організації «Хвиля».

Для педагога організатора, як керівника дитячої організації, головною метою було - розвиток лідерських якостей в учнів, вміння працювати в колективі

задля однієї мети. Вона працювала над проблемою: «Виховання активної громадської позиції школярів через роботу учнівського співуправління».

Одним з найголовніших завдань було створення оптимального соціально-культурного мікроклімату, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись в колективі.

За участю дитячого співуправління були проведені такі традиційні загальношкільні свята як свято Першого дзвоника, свято «До нас приходить Миколай» та інші.

Протягом року дітлахи були активними та творчими, а особливо: Моргун А. (8кл.), Нещерет М. (7кл.), Боровських Д. (9 кл.),

Роботу шкільного співуправління можна вважати задовільною.

### **Робота класних керівників**

Класні керівники, педагоги школи в 2021-2022 навчальному році активно використовували у своїй роботі різні форми і методи діяльності: шкільні та класні свята, зустрічі з ветеранами, екскурсії в музеї, тематичні класні години, консультації, години спілкування. Учні знайомились з різними обрядами, традиціями, звичаями. В 2021-2022 навчальному році проводилися свято Першого дзвоника, заходи до Дня захисника України, до Дня Добровольця, до Дня української писемності та мови, до Дня Соборності, до Дня героїв Крут, заходи до дня народження Володимира Сосюри, свято «День святого Миколая», Новорічні ранки та інші.

В діяльності гімназії активно застосовуються сучасні форми і методи роботи класних керівників: проекти, презентації усних журналів, ігри-змагання, ситуаційно-рольові ігри. Протягом п'яти років школа бере участь і посідає призові місця в міських олімпіадах, смотрах, конкурсах, фестивалях.

Особливо треба відмітити класи і класних керівників, робота яких принесла школі призові місця, це: Швець І.М., Гребенюк С.О., Яблуненко Ю.Ю., Козаченко Л.О., Сидоренко Г.Л., Циганкова І.В.

Протягом навчального року учні школи приймали активну участь у міських заходах, регіональних, всеукраїнських конкурсах. Ось найкращі з них:

**Ігнатов Олексій 1- А клас**

- **1 місце** у міському конкурсі «Зимові фантазії», в номінації «Ялинкові іграшки» (творчий керівник Гребенюк С.О.)

#### **Жерлицина Марія 1-А клас**

- **3 місце** у міському конкурсі сучасної м'якої іграшки "Дитячі улюбленці" в номінація "В'язані іграшки" (творчий керівник Гребенюк С.О.)
- **2 місце** у міському дитячому літературному конкурсі на протипожежну та техногенну тематику «МИ ЗА БЕЗПЕЧНЕ МАЙБУТНЄ», номінація «Поетичний твір», робота «Найголовніше – безпека!» (творчий керівник Гребенюк С.О.)

#### **Дробот Гліб 1-А клас**

- **1 місце** у міському конкурсі «Чудовий світ орігамі» в номінації «3-Д орігамі» (творчий керівник Гребенюк С.О.)

#### **Лазуткін Костянтин 1-А клас**

- **2 місце** у міському конкурсі «Зимові фантазії», в номінації «Ялинкові іграшки» (творчий керівник Гребенюк С.О.)
- **1 місце** у міському конкурсі «Чудовий світ орігамі» в номінації «3-Д орігамі» (творчий керівник Гребенюк С.О.)

#### **Риженков Іван 2 клас**

- **1 місце** у міському конкурсі «Зимові фантазії», в номінації «Новорічні композиції» (творчий керівник Лісовцова Г.А.)
- **2 місце** у міському конкурсі сучасної м'якої іграшки "Дитячі улюбленці" в номінація "В'язані іграшки" (творчий керівник Лісовцова Г.А.)
- **3 місце** у міській виставці-конкурсі з початкового технічного моделювання номінація «Іграшки і механізми» (творчий керівник Лісовцова Г.А.)
- **2 місце** 3-Б класу в міському етапі Всеукраїнського заочного конкурсу юних фотоаматорів «Україна – це ми!» до Дня Соборності України (творчий керівник Лісовцова Г.А.)

### **Бондаренко Михайло 2 клас**

- **1 місце** у міському конкурсі «Зимові фантазії», в номінації «Новорічна композиція» (творчий керівник Лісовцова Г.А.)

### **Баклагіна Альбіна 3-А клас**

- **1 місце** у міському конкурсі «Чудовий світ орігамі» в номінації «3-Д орігамі» (творчий керівник Яблуненко Ю.Г.)
- **1 місце** у міському конкурсі «Космічні фантазії», номінація «Ігри» (творчий керівник Яблуненко Ю.Г.)
- **2 місце** у міському конкурсі витинанок (творчий керівник Яблуненко Ю.Г.)
- **2 місце** в інтернет конкурсі "Бізнес-Зернятко!" в рамках проєкту «Творчий Гусак» (творчий керівник Яблуненко Ю.Г.)

### **Левадна Софія 3-А клас**

- **3 місце** у міському конкурсі «Космічні фантазії», номінація «Образотворче мистецтво» (творчий керівник Яблуненко Ю.Г.)

### **Клочко Сергій 3-Б клас**

- **1 місце** у міському конкурсі «Космічні фантазії», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво» (творчий керівник Швець І.М.)
- **2 місце** у міській виставці-конкурсі з початкового технічного моделювання номінація «Транспортні засоби» (творчий керівник Швець І.М.)

### **Зінчук Злата 3-Б клас**

- **3 місце** у міському конкурсі «Космічні фантазії», номінація «Образотворче мистецтво» (творчий керівник Швець І.М.)

### **Рябенький Олександр 3-Б клас**

- **3 місце** у міському конкурсі сучасної м'якої іграшки "Дитячі улюбленці" в номінація "В'язані іграшки" (творчий керівник Швець І.М.)

### **3-Б клас**

- **2 місце** у міському етапі Всеукраїнського заочного конкурсу юних фотоаматорів "Україна - це ми!" до Дня Соборності (творчий керівник Швець І.М.)

#### **Бондаренко Олександр 4-Б клас**

- **1 місце** у міському конкурсі «Зимові фантазії», в номінації «Новорічні композиції» (творчий керівник Козаченко Л.О.)
- **1 місце** у міському конкурсі витинанок (творчий керівник Козаченко Л.О.)
- **1 місце** у міському дитячому літературному конкурсі на протипожежну та техногенну тематику «МИ ЗА БЕЗПЕЧНЕ МАЙБУТНЄ», номінація «Поетичний твір», робота «Найголовніше – безпека!» (творчий керівник Козаченко Л.О.)

#### **Гайко Артем 4-Б клас**

- **1 місце** у міській виставці-конкурсі з початкового технічного моделювання номінація «Транспортні засоби» (творчий керівник Козаченко Л.О.)

#### **Сухорська Анастасія 4-Б клас**

- **2 місце** у міському конкурсі «Космічні фантазії», номінація «Образотворче мистецтво» (творчий керівник Козаченко Л.О.)

#### **Левадна Марія 4-Б клас**

- **3 місце** у міському етапі гуманітарного конкурсу "Космічні фантазії", номінація "Образотворче мистецтво" (творчий керівник Козаченко Л.О.)

#### **Голданова Єлизавета 5 клас**

- **2 місце** у міському конкурсі «Космічні фантазії», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво» (творчий керівник Сидоренко Г. Л.)

#### **Митрофанова Марія 5 клас**

- **2 місце** в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», номінація «Пам'ятки архітектури» (творчий керівник Сидоренко Г.Л.)

### **Андрєєв Олександр 5 клас**

- **2 місце** у міському конкурсі «Захисники України», робота «Повітряний десант», в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» (творчий керівник Сидоренко Г.Л.)
- **3 місце** у міському конкурсі "Герої поруч", поетичний твір «Лист солдату» (творчий керівник Сидоренко Г.Л.)
- **2 місце** у міському конкурсі «Новорічна композиція» в номінації «Стилізована ялинка» робота «Ялинка в чобітках» (творчий керівник Сидоренко Г.Л.)
- **3 місце** у міському конкурсі «Космічні фантазії», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво» (творчий керівник Сидоренко Г.Л.)

### **Гайнутдінов Тимур 6 клас**

- **3 місце** у міському конкурсі «Космічні фантазії», номінація «Образотворче мистецтво» (творчий керівник Граневська К.М.)

### **Сваволя Єлизавета 7 клас**

- **1 місце** у міському конкурсі «Чудовий світ орігамі» в номінації «3-Д орігамі» (творчий керівник Циганкова І.В.)

### **Семіволков Тимур 7 клас**

- **3 місце** в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», номінація «Пам'ятки архітектури» (творчий керівник Циганкова І.В.)

### **Горобець Віра 7 клас**

- **2 місце** у міському конкурсі витинанок (творчий керівник Циганкова І.В.)

### **Коростильова Євгенія 8 клас**

- **1 місце** у міському конкурсі «Захисники України», в номінації «Образотворче мистецтво» (творчий керівник Бондаренко Н.В.)

### **Кошелєва Вікторія 8 клас**

- **3 місце** у міському конкурсі «Захисники України», в номінації «Поезія та література» (творчий керівник Бондаренко Н.В.)

### **Команда дитячої організації «Хвиля»**

- **I місце** у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток» (творчий керівник Загоруйко В.В.).
- **I місце** у дистанційному творчо-мистецькому конкурсі «Ватра» в рамках міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (творчі керівники Загоруйко В.В., Азарова С.М.)

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками.

За кошти Лисичанської ТГ учні 1-4 класів, діти пільгових категорій та діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки) отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку В I семестрі 15 грн. в II семестрі 1-4 класи -17,40, 5-9 – 20,80грн за обід. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи.

### **7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Путня Н.О.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Лисичанської міської центральної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику



виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри гімназії.

Цікаво і змістовно кожного року відбувається оздоровлення школярів у пришкільному літньому таборі на базі Лисиичанської гімназії №2. На жаль, у цьому навчальному році у зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні шкільний табір не зможе прийняти дітей.

## **8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У гімназії є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

## **9. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1973 році. Але не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться управлінням освіти Лисичанської ВЦА Северодонецького району Луганської області.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку управління освіти:

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- придбання ліків для медичного кабінету школи;
- отримання обладнання для харчоблоку(холодильник, морозильна камера, бойлер, електрична плита, електрична сковорідка, стелажі та столи) ;
- набір меблів, комп'ютерної техніки, набори ЛЕГО для 1 класу НУШ;
- набори дидактичних матеріалів для інклюзивних класів;
- спортивний майданчик;

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено ноутбуками для 1 класу НУШ, набором дидактичного матеріалу для початкових класів та ресурсної кімнати.

Було зроблено бюджетний запит на капітальний ремонт харчоблоку школи із придбанням сучасного обладнання. Та всі плани порушила війна...

#### **10. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємодосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Луганської ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**